



ਸਰਕਾਰੀ ਕਾਲਜ ਗੁਰਦਾਸਪੁਰ

ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ, ਅਧਿਆਪਨ ਅਤੇ ਗੈਰ-ਅਧਿਆਪਨ ਫੈਕਲਟੀ ਲਈ ਆਚਾਰ ਸੰਹਿਤਾ

ਸਰੋਤ: ਮਨੁੱਖੀ ਕਦਰਾਂ-ਕੀਮਤਾਂ ਅਤੇ ਪੇਸ਼ੇਵਰ ਨੈਤਿਕਤਾ ਬਾਰੇ ਹੈਂਡਬੁੱਕ, ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ, ਅੰਮ੍ਰਿਤਸਰ।

ਮੁਢਲੀ ਜਾਣ-ਪਛਾਣ:

ਭਾਰਤ ਦੇ ਸੰਵਿਧਾਨ ਨੇ “ਸਿੱਖਿਆ” ਨੂੰ ਦੇਸ਼ ਦੇ ਹਰ ਨਾਗਰਿਕ ਦਾ ਮੌਲਿਕ ਅਧਿਕਾਰ ਦੱਸਿਆ ਹੈ। ਉੱਚ ਸਿੱਖਿਆ, ਕੈਰੀਅਰ ਅਤੇ ਲੀਡਰਸ਼ਿਪ ਨਿਰਮਾਣ ਦਾ ਥੰਮ੍ਹ, ਸਮਾਜ ਅਤੇ ਰਾਸ਼ਟਰ ਦੇ ਸਮਾਜਿਕ ਅਤੇ ਆਰਥਿਕ ਵਿਕਾਸ ਵਿੱਚ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਭੂਮਿਕਾ ਨਿਭਾਉਂਦੀ ਹੈ। ਉੱਚ ਸਿੱਖਿਆ ਸੰਸਥਾਵਾਂ (HEIs) ਨੂੰ ਵਿੱਦਿਅਕ, ਨੈਤਿਕ ਪਾਠਕ੍ਰਮ, ਅਤੇ ਭਾਈਚਾਰਕ ਸ਼ਮੂਲੀਅਤ ਵਿੱਚ ਉੱਤਮਤਾ ਦੁਆਰਾ ਮਜ਼ਬੂਤ ਲੀਡਰਸ਼ਿਪ ਅਤੇ ਚੰਗੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਬੁਣਿਆ ਸਮਾਜ ਬਣਾਉਣ ਵਿੱਚ ਮਹਾਨ ਭੂਮਿਕਾ ਅਤੇ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀ ਸੌਂਪੀ ਗਈ ਹੈ। ਆਮ ਅਤੇ ਉੱਚ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿੱਚ ਸਿੱਖਿਆ ਦਾ ਉਦੇਸ਼ ਸਹੂਲਤ ਦੇਣਾ ਹੈ।

ਇਸਦੇ ਹਿੱਸੇਦਾਰਾਂ, ਖਾਸ ਤੌਰ 'ਤੇ ਉੱਚ ਵਿਦਿਅਕ ਪ੍ਰਸ਼ਾਸਕਾਂ, ਅਧਿਆਪਕਾਂ, ਅਤੇ ਸਿੱਖਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਮਨੁੱਖੀ ਕਦਰਾਂ-ਕੀਮਤਾਂ ਅਤੇ ਪੇਸ਼ੇਵਰ ਨੈਤਿਕਤਾ ਪ੍ਰਤੀ ਸੁਚੇਤ ਬਣਾ ਕੇ ਮਨੁੱਖੀ ਸਮਰੱਥਾ ਦਾ ਵਾਸਤਵਿਕੀਕਰਨ।

** ਇਸ ਲਈ, HEIs ਨੂੰ ਉੱਚ ਗੁਣਵੱਤਾ ਵਾਲੇ ਅਭਿਆਸਾਂ ਅਤੇ ਇੱਕ ਵਾਤਾਵਰਣ ਬਣਾਉਣ ਦੀ ਲੋੜ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਜੋ ਮਨੁੱਖੀ ਕਦਰਾਂ-ਕੀਮਤਾਂ ਅਤੇ ਪੇਸ਼ੇਵਰ ਨੈਤਿਕਤਾ ਨਾਲ ਸਮਰਥਤ ਹੋਵੇ ਤਾਂ ਜੋ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਮਾਣ ਅਤੇ ਅਖੰਡਤਾ ਨੂੰ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਇਆ ਜਾ ਸਕੇ। HEI ਦੇ ਸਰੀਰਕ-

ਮਨੋਵਿਗਿਆਨਕ ਗਿਆਨ ਅਤੇ ਵਿੱਤੀ ਬੁਨਿਆਦੀ ਢਾਂਚੇ ਨੂੰ ਮੁੱਲਾਂ ਅਤੇ ਨੈਤਿਕ ਅਭਿਆਸਾਂ ਨਾਲ ਵਧਣ ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ।

'ਨੈਤਿਕਤਾ ਦੇ ਕੋਡ' ਦੀ ਹੈਂਡਬੁੱਕ ਸਿਧਾਂਤਾਂ ਦਾ ਵਰਣਨ ਕਰਦੀ ਹੈ ਅਤੇ HEI ਦੇ ਸਾਰੇ ਹਿੱਸੇਦਾਰਾਂ ਦੁਆਰਾ ਪਾਲਣ ਕੀਤੇ ਜਾਣ ਵਾਲੇ ਦਿਸ਼ਾ-ਨਿਰਦੇਸ਼।

ਪੇਸ਼ੇਵਰ ਨੈਤਿਕਤਾ ਦੇ ਕੋਡ

- **ਪ੍ਰਬੰਧਕੀ ਅਥਾਰਟੀ:** ਇਸ ਵਿੱਚ ਕਾਲਜ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ, ਕਾਲਜ ਕੌਂਸਲ ਦੇ ਮੈਂਬਰ, ਬਰਸਰ ਆਦਿ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋਣਗੇ।

1. ਇਹ ਦੇਖਣ ਲਈ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰ ਹੋਣਾ ਕਿ HEI ਦੇ ਨਿਯਮਾਂ ਦੇ ਉਪਬੰਧਾਂ ਨੂੰ ਇਸਦੇ ਸਾਰੇ ਕੰਮਕਾਜ ਵਿੱਚ ਸਖਤੀ ਨਾਲ ਪਾਲਣਾ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।
2. ਸਰਕਾਰ ਅਤੇ ਮਾਨਤਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ ਦੇ ਕਾਨੂੰਨਾਂ, ਨਿਯਮਾਂ ਅਤੇ ਨਿਯਮਾਂ ਦੀ ਪਾਲਣਾ ਕਰਨ ਲਈ।
3. ਨੀਤੀ ਨਿਰਮਾਣ, ਸੰਚਾਲਨ ਪ੍ਰਬੰਧਨ, ਮਨੁੱਖੀ ਸਰੋਤਾਂ ਦੇ ਅਨੁਕੂਲਤਾ ਅਤੇ ਵਾਤਾਵਰਣ ਅਤੇ ਸਥਿਰਤਾ ਬਾਰੇ ਜਾਗਰੂਕਤਾ ਦੁਆਰਾ ਪ੍ਰੇਰਣਾਦਾਇਕ ਅਤੇ ਪ੍ਰੇਰਣਾਦਾਇਕ ਮੁੱਲ-ਅਧਾਰਤ ਅਕਾਦਮਿਕ ਅਤੇ ਕਾਰਜਕਾਰੀ ਲੀਡਰਸ਼ਿਪ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨਾ।
4. HEI ਦੇ ਸਰਵੋਤਮ ਹਿੱਤ ਵਿੱਚ ਫੈਸਲੇ ਲੈਣ ਵਿੱਚ ਉੱਚਤਮ ਨੈਤਿਕਤਾ ਦਾ ਪਾਲਣ ਕਰਨਾ।
5. ਸਮਾਜਿਕ ਪਰਿਵਰਤਨ ਅਤੇ ਇਸ ਲਈ ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਵਿਕਾਸ ਨੂੰ ਲਿਆਉਣ ਲਈ HEI ਦੀ ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਸਮਰੱਥਾ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਅਧਿਆਪਨ, ਸਿੱਖਣ, ਖੋਜ ਅਤੇ ਵਿਕਾਸ ਲਈ ਅਨੁਕੂਲ ਮਾਹੌਲ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਯਤਨਸ਼ੀਲ ਹੋਣਾ।
6. HEI ਦੇ ਉਦੇਸ਼ਾਂ ਅਤੇ ਨੀਤੀਆਂ ਦੀ ਪਾਲਣਾ ਕਰਨਾ ਅਤੇ ਇਸਦੇ ਮਿਸ਼ਨ ਅਤੇ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀਕੋਣ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਲਈ ਰਚਨਾਤਮਕ ਯੋਗਦਾਨ ਪਾਉਣਾ।

7. ਰਿਕਾਰਡ ਅਤੇ ਹੋਰ ਸੰਵੇਦਨਸ਼ੀਲ ਮਾਮਲਿਆਂ ਦੀ ਗੁਪਤਤਾ ਬਣਾਈ ਰੱਖਣ ਲਈ।
8. ਕੰਮ ਦੇ ਸੱਭਿਆਚਾਰ ਅਤੇ ਨੈਤਿਕਤਾ ਨੂੰ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰਨਾ ਜੋ ਗੁਣਵੱਤਾ, ਪੇਸ਼ੇਵਰਤਾ, ਸੰਤੁਸ਼ਟੀ ਲਿਆਉਂਦੇ ਹਨ।

• ਪ੍ਰਬੰਧਕੀ ਸਟਾਫ਼:

1. ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਦੇ ਉੱਚਤਮ ਸੰਭਵ ਮਾਪਦੰਡਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕਰਦੇ ਹੋਏ, ਅਧਿਕਾਰਤ ਫੈਸਲਿਆਂ ਅਤੇ ਨੀਤੀਆਂ ਨੂੰ ਵਫ਼ਾਦਾਰੀ ਅਤੇ ਨਿਰਪੱਖਤਾ ਨਾਲ ਲਾਗੂ ਕਰਨਾ।
2. ਸਟਾਫ਼ ਨੂੰ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਕੁਸ਼ਲਤਾ ਮੁਤਾਬਿਕ ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਕਰਨ ਲਈ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰਨਾ।
3. ਟੀਮ ਵਰਕ ਨੂੰ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਕਰਨ ਵਾਲੀਆਂ ਸਥਿਤੀਆਂ ਬਣਾਉਣ ਦੀ ਜ਼ਿੰਮੇਦਾਰੀ ਨਿਭਾਉਣੀ।
4. ਸ਼ਿਕਾਇਤਾਂ ਦਾ ਨਿਪਟਾਰਾ ਕਰਨ ਲਈ ਸਮੇਂ ਸਿਰ ਕਾਰਵਾਈ ਕਰਨਾ।
5. ਰਿਕਾਰਡ ਅਤੇ ਹੋਰ ਸੰਵੇਦਨਸ਼ੀਲ ਮਾਮਲਿਆਂ ਦੀ ਗੁਪਤਤਾ ਬਣਾਈ ਰੱਖਣਾ।
6. ਸਹਿਕਰਮੀਆਂ ਨਾਲ ਸਹਿਯੋਗ ਕਰਨਾ ਅਤੇ ਮਜ਼ਬੂਤ ਤਾਲਮੇਲ ਬਣਾਉਣਾ।
7. ਸੰਸਥਾ ਦੀ ਜਾਇਦਾਦ ਦੀ ਦੇਖਭਾਲ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਜ਼ਿੰਮੇਦਾਰੀ ਸਮਝਣਾ।
8. ਅਨੁਕੂਲ ਵਾਤਾਵਰਣ ਦੀ ਸਹੂਲਤ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨਾ।
9. ਕਿਸੇ ਵੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਵਿਤਕਰੇ ਤੋਂ ਬਚਣਾ।
10. ਰਿਸ਼ਵਤ ਨਾ ਲੈਣਾ ਜਾਂ ਕਿਸੇ ਭ੍ਰਿਸ਼ਟ ਅਮਲਾਂ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਨਾ ਹੋਣਾ।
11. ਨਿਰਧਾਰਤ ਕੰਮ ਨੂੰ ਸਮਾਂਬੱਧ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਪੂਰਾ ਕਰਨ ਲਈ ਹਰ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕਰਨਾ।

• ਅਧਿਆਪਕ

ਅਧਿਆਪਨ ਇੱਕ ਨੇਕ ਅਤੇ ਸ਼ਰਧਾ ਵਾਲਾ ਪੇਸ਼ਾ ਹੈ ਜੋ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵਿੱਚ ਗਿਆਨ ਅਤੇ ਕਦਰਾਂ-ਕੀਮਤਾਂ ਪੈਦਾ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਉਸਦੇ ਉਪਦੇਸ਼ਾਂ ਅਤੇ ਅਭਿਆਸਾਂ ਨੂੰ ਆਦਰਸ਼ਵਾਦ, ਸੰਪੂਰਨਤਾ ਅਤੇ ਨਿਪੁੰਨਤਾ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ।

ਅਧਿਆਪਕ ਕਰਨਗੇ:

1. ਸੰਸਥਾ/ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ ਦੁਆਰਾ ਸੌਂਪੇ ਗਏ ਅਧਿਆਪਨ, ਟਿਊਟੋਰਿਅਲ, ਪ੍ਰੈਕਟੀਕਲ, ਸੈਮੀਨਾਰ, ਖੋਜ ਕਾਰਜਾਂ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਤਨਦੇਹੀ, ਸਮਰਪਣ ਅਤੇ ਸਮੇਂ ਦੀ ਪਾਬੰਦਤਾ ਨਾਲ ਕਰਤੱਵਾਂ ਨੂੰ ਨਿਭਾਉਣਾ।
2. FDP, ਸੈਮੀਨਾਰਾਂ, ਕਾਨਫਰੰਸਾਂ ਆਦਿ ਵਿੱਚ ਭਾਗੀਦਾਰੀ ਦੁਆਰਾ ਪੇਸ਼ੇਵਰ ਵਿਕਾਸ ਵਿੱਚ ਯੋਗਦਾਨ ਪਾਉਣਾ।
3. ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ ਦੇ ਦਾਖਲੇ, ਪ੍ਰੀਖਿਆ, ਨਿਗਰਾਨੀ, ਨਿਗਰਾਨੀ, ਅਤੇ ਮੁਲਾਂਕਣ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਵਿੱਚ ਸਹਿਯੋਗ ਅਤੇ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰਨਾ।
4. ਵੱਖ-ਵੱਖ ਕਰਤੱਵਾਂ ਅਤੇ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀਆਂ ਨੂੰ ਸਵੀਕਾਰ ਕਰਕੇ HEI ਦੀਆਂ ਨੀਤੀਆਂ ਬਣਾਉਣ ਵਿੱਚ ਸਹਿਯੋਗ ਕਰਨਾ।
5. HEI ਅਤੇ ਸੰਬੰਧਿਤ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ ਦੇ ਨਿਯਮਾਂ, ਨੀਤੀਆਂ, ਪ੍ਰਕਿਰਿਆਵਾਂ ਦੀ ਪਾਲਣਾ ਕਰਨਾ ਅਤੇ ਇਸਦੇ ਆਦਰਸ਼ਾਂ, ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀ, ਮਿਸ਼ਨ, ਸੱਭਿਆਚਾਰਕ ਅਭਿਆਸਾਂ ਅਤੇ ਪਰੰਪਰਾਵਾਂ ਦਾ ਆਦਰ ਕਰਨਾ।
6. ਸਮਾਜ ਦੁਆਰਾ ਉਹਨਾਂ ਤੋਂ ਉਮੀਦ ਕੀਤੇ ਗਏ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰ ਆਚਰਣ ਅਤੇ ਵਿਵਹਾਰ ਦਾ ਪਾਲਣ ਕਰਨਾ।
7. ਨਵੀਨਤਾਕਾਰੀ ਅਭਿਆਸਾਂ ਅਤੇ ਗਿਆਨ ਸਾਂਝਾਕਰਨ ਦੁਆਰਾ ਇੱਕ ਅਨੁਕੂਲ ਅਧਿਆਪਨ-ਸਿੱਖਣ ਦਾ ਮਾਹੌਲ ਬਣਾਉਣਾ।
8. ਚੰਗੇ ਆਚਰਣ ਅਤੇ ਚਰਿੱਤਰ ਨੂੰ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਿਤ ਕਰਕੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਰੋਲ ਮਾਡਲ ਵਜੋਂ ਕੰਮ ਕਰਨਾ।

9. ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਦੋਸਤਾਂ, ਦਾਰਸ਼ਨਿਕਾਂ, ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਸਲਾਹਕਾਰ ਵਜੋਂ ਕੰਮ ਕਰਨਾ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਸ਼ਖਸੀਅਤ ਨੂੰ ਬਿਹਤਰ ਬਣਾਉਣ ਅਤੇ ਸਮਾਜ ਭਲਾਈ, ਵਾਤਾਵਰਣ ਸੰਭਾਲ ਅਤੇ ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਵਿਰਾਸਤ ਵਿੱਚ ਯੋਗਦਾਨ ਪਾਉਣ ਲਈ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰਨਾ।
10. ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਤਰਜੀਹਾਂ ਦੀਆਂ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਵਿੱਚ ਸਰਗਰਮੀ ਨਾਲ ਭਾਗ ਲੈਣ ਲਈ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰਨਾ।
11. ਆਪਣੇ ਵਿਚਾਰ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਅਧਿਕਾਰਾਂ ਅਤੇ ਸਨਮਾਨ ਦਾ ਆਦਰ ਕਰਨਾ।
12. ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਕਿਸੇ ਵੀ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰੇਸ਼ਾਨ ਕਰਨ ਤੋਂ ਗੁਰੇਜ਼ ਕਰਨਾ।
13. ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਧਰਮ, ਜਾਤ ਅਤੇ ਰਾਜਨੀਤਿਕ, ਆਰਥਿਕ, ਸਮਾਜਿਕ ਅਤੇ ਸਰੀਰਕ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ ਦੀ ਪਰਵਾਹ ਕੀਤੇ ਬਿਨਾਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨਾਲ ਨਿਆਂਪੂਰਨ ਅਤੇ ਨਿਰਪੱਖਤਾ ਨਾਲ ਪੇਸ਼ ਆਉਣਾ।
14. ਪ੍ਰਾਈਵੇਟ ਟਿਊਸ਼ਨਾਂ ਅਤੇ ਕੋਚਿੰਗ ਕਲਾਸਾਂ ਸਮੇਤ ਕੋਈ ਹੋਰ ਰੁਜ਼ਗਾਰ ਅਤੇ ਵਚਨਬੱਧਤਾ ਲੈਣ ਤੋਂ ਪਰਹੇਜ਼ ਕਰਨਾ ਜੋ ਪੇਸ਼ੇਵਰ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀਆਂ ਵਿੱਚ ਦਖਲ ਦਾ ਕਾਰਨ ਬਣ ਸਕਦਾ ਹੈ।
15. ਸਟਾਫ਼ ਅਤੇ ਸਹਿਕਰਮੀਆਂ ਨਾਲ ਸਨਮਾਨ ਅਤੇ ਸ਼ਿਸ਼ਟਾਚਾਰ ਨਾਲ ਪੇਸ਼ ਆਉਣਾ।

• ਵਿਦਿਆਰਥੀ

HEI ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਤੋਂ ਉਮੀਦ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਆਪਣੀ ਊਰਜਾ ਸਿੱਖਣ ਅਤੇ ਇੱਕ ਸਿਹਤਮੰਦ ਸ਼ਖਸੀਅਤ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਲਈ ਸਮਰਪਿਤ ਕਰਨਗੇ।

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਕਰਨਗੇ:

1. HEI ਦੇ ਨਿਯਮਾਂ, ਨੀਤੀਆਂ, ਪ੍ਰਕਿਰਿਆਵਾਂ ਦੀ ਪਾਲਣਾ ਕਰਨਾ ਅਤੇ ਇਸਦੇ ਆਦਰਸ਼ਾਂ, ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀ, ਮਿਸ਼ਨ, ਸੱਭਿਆਚਾਰਕ ਅਭਿਆਸਾਂ ਅਤੇ ਪਰੰਪਰਾਵਾਂ ਦਾ ਆਦਰ ਕਰਨਾ।
2. ਕਲਾਸ ਲੈਕਚਰਾਂ, ਟਿਊਟੋਰੀਅਲਾਂ ਅਤੇ ਖੋਜਾਂ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋਣ ਲਈ ਸਮੇਂ ਦੇ ਪਾਬੰਦ, ਅਨੁਸ਼ਾਸਿਤ ਅਤੇ ਨਿਯਮਤ ਰਹਿਣਾ।
3. ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਸਮੁੱਚੀ ਦਿੱਖ ਅਤੇ ਵਿਵਹਾਰ ਵਿੱਚ ਨਿਮਰਤਾ ਦਾ ਪਾਲਣ ਕਰਨਾ।
4. ਅਧਿਆਪਕਾਂ, ਸਟਾਫ਼ ਅਤੇ ਸਾਥੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨਾਲ ਸਨਮਾਨ ਅਤੇ ਸ਼ਿਸ਼ਟਾਚਾਰ ਨਾਲ ਪੇਸ਼ ਆਉਣਾ।
5. ਕਦਰਾਂ-ਕੀਮਤਾਂ ਅਤੇ ਨੈਤਿਕਤਾ ਦੇ ਉੱਚੇ ਪੱਧਰ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਕੇ ਜੂਨੀਅਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਰੋਲ ਮਾਡਲ ਵਜੋਂ ਕੰਮ ਕਰਨਾ।
6. ਵੱਖ-ਵੱਖ ਸਮਾਜਿਕ-ਆਰਥਿਕ ਸਥਿਤੀਆਂ, ਭਾਈਚਾਰਿਆਂ, ਜਾਤਾਂ, ਧਰਮਾਂ ਅਤੇ ਖੇਤਰਾਂ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵਿਚਕਾਰ ਸਦਭਾਵਨਾ ਬਣਾਈ ਰੱਖਣਾ।
7. ਕੈਂਪਸ ਅਤੇ ਇਸਦੇ ਆਲੇ ਦੁਆਲੇ ਦੀ ਸਫਾਈ ਲਈ ਯੋਗਦਾਨ ਪਾਉਣਾ।
8. ਸੰਸਥਾਗਤ ਸੰਪਤੀਆਂ ਲਈ ਸਤਿਕਾਰ ਅਤੇ ਦੇਖਭਾਲ ਦਿਖਾਉਣਾ।
9. ਵਿਦਿਅਕ ਟੂਰ/ਵਿਜ਼ਿਟ ਜਾਂ ਸੈਰ-ਸਪਾਟਾ ਦੌਰਾਨ ਉਚਿਤ ਵਿਵਹਾਰ ਦਾ ਪਾਲਨ ਕਰਨਾ।
10. ਸਾਰੇ ਦਸਤਾਵੇਜ਼ਾਂ ਬਾਰੇ ਸੱਚੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ ਪ੍ਰਤੀ ਇਮਾਨਦਾਰ ਹੋਣਾ।
11. ਆਪਣਾ ਅਕਾਦਮਿਕ ਕੰਮ ਪੇਸ਼ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਅਕਾਦਮਿਕ ਅਖੰਡਤਾ ਦੇ ਉੱਚੇ ਮਿਆਰਾਂ ਨੂੰ ਕਾਇਮ ਰੱਖਣਾ।
12. ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਸਿੱਖਣ ਦੇ ਅਨੁਕੂਲ ਮਾਹੌਲ ਨੂੰ ਬਣਾਈ ਰੱਖਣ ਵਿੱਚ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੀ ਮਦਦ ਕਰਨਾ।
13. ਕੈਂਪਸ ਨੂੰ ਰੈਗਿੰਗ ਮੁਕਤ ਰੱਖਣ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕਰਨਾ।

14. ਲਿੰਗ ਮੁੱਦਿਆਂ ਪ੍ਰਤੀ ਸੰਵੇਦਨਸ਼ੀਲ ਹੋਣਾ।
15. ਸਮਾਜਿਕ ਲੋੜਾਂ ਅਤੇ ਵਿਕਾਸ ਪ੍ਰਤੀ ਸੰਵੇਦਨਸ਼ੀਲ ਹੋਣਾ।
16. ਚੰਗੀ ਸਿਹਤ ਬਣਾਈ ਰੱਖਣਾ ਅਤੇ ਕਿਸੇ ਵੀ ਕਿਸਮ ਦੇ ਨਸ਼ੀਲੇ ਪਦਾਰਥਾਂ ਤੋਂ ਬਚਣਾ।

ਸਰੋਤ: ਮਨੁੱਖੀ ਕਦਰਾਂ-ਕੀਮਤਾਂ ਅਤੇ ਪੇਸ਼ੇਵਰ ਨੈਤਿਕਤਾ ਬਾਰੇ ਹੈਂਡਬੁੱਕ, ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ, ਅੰਮ੍ਰਿਤਸਰ ।

GOVERNMENT COLLEGE GURDASPUR

CODE OF CONDUCT FOR STUDENTS, TEACHING & NON- TEACHING FACULTY

**SOURCE: Handbook on Human Values and Professional Ethics,
GNDU, Amritsar.**

PRELUDE

The Constitution of India has placed 'education' as the fundamental right of every citizen of the country. Higher education, the pillar of career and leadership building, plays a vital role in the social and economic development of a society and the nation. Great role and

responsibility are entrusted to the Higher Education Institutions (HEIs) in building strong leadership and well-knit society through excellence in academics, ethical curricula, and community engagement. **The purpose of education in general and higher education is to facilitate actualization of human potential by making its stakeholders, particularly higher educational administrators, teachers, and learners, conscious of human values and professional ethics.** Therefore, HEIs are required to create high quality practices and an environment that is supported with human values and professional ethics to ensure their dignity and integrity. Physical-psychological knowledge and financial infrastructure of HEI needs to grow with values and ethical practices. Handbook of 'Code of Ethics' describes the principles and guidelines to be followed by all the stakeholders of the HEI.

CODES OF PROFESSIONAL ETHICS

Administrative Authority: It would include college Principal, members of college council, Bursar, etc. The authority would:

1. be responsible to observe that the provisions of Regulations of the HEI are strictly adhered to in all its businesses.
2. comply with laws, rules, and regulations of the government and affiliating University.
3. provide inspirational and motivational value-based academic and executive leadership through policy formation, operational management, optimization of human resources and concern for environment and sustainability.
4. follow the highest degree of ethics in its decision making in the best interest of the HEI.

5. strive for creating an environment conducive for teaching, learning, research, and development according to the maximum potential of the HEI in order to bring the social change and hence national development.
6. follow objectives and policies of the HEI and contribute constructively to achieve its mission and vision.
7. maintain confidentiality of the records and other sensitive matters.
8. Endeavor to promote work culture and ethics that bring about quality, professionalism, satisfaction.
9. refrain from any misappropriation of financial and other resources.

Administrative Staff

Administrative staff would:

1. carry out official decisions and policies faithfully and impartially, seeking to attain the highest possible standards of performance.
2. encourage the staff to maximize their efficiency.
3. create conditions that inspire teamwork.
4. act timely to readdress the genuine grievances.
5. maintain confidentiality of the records and other sensitive matters.
6. co-operate and form strong liaison with colleagues.
7. show care for the institution's property.
8. facilitate congenial environment.
9. refrain from any form of discrimination.
10. not accept bribes or indulge in any corrupt practices.
11. make every effort to complete the assigned work in a time-bound manner.

Teachers

Teaching is a noble and devout profession which tends to instill in students — knowledge and values. His/her precepts and practices should reflect idealism, perfection, and proficiency.

Teachers would:

1. perform duties, in the form of teaching, tutorial, practical, seminar, research work entrusted by the University with diligence, dedication and punctuality.
2. contribute to professional growth through FDPs, participation in seminars, conferences etc.
3. co-operate and assist in the admission, examination, supervision, invigilation, and evaluation process of the University.
4. co-operate in the formulation of policies of the HEI by accepting various offices and discharge responsibilities which such offices may demand.
5. abide by rules, policies, procedures of the HEI and affiliating University and respect its ideals, vision, mission, cultural practices, and traditions.
6. adhere to responsible conduct and behaviour expected of them by the society.
7. create a conducive teaching–learning environment through innovative practices and knowledge sharing.
8. act as role models for students by displaying good conduct and character.
9. act as friends, philosophers, and mentors of students in identifying their potentials and encourage them to improve their personality and contribution to the community welfare, environment, and national heritage.
10. encourage students to actively participate in activities of national priorities.
11. respect the rights and dignity of the students in expressing his/her opinion.
12. refrain from harassment of students in any form.
13. deal justly and impartially with students regardless of their religion, caste, and political, economic, social and physical characteristics.

14. refrain from taking any other employment and commitment including private tuition and coaching classes which are likely to interfere with their professional responsibilities.

15. behave with dignity and courtesy with staff and fellow colleagues.

Students

Students of the HEI are expected to devote their energy in learning and developing a wholesome personality. The students would:

1. abide by rules, policies, procedures of the HEI and respect its ideals, vision, mission, cultural practices, and traditions.
2. remain punctual, disciplined, and regular in attending class lectures, tutorials, and research.
3. observe modesty in their overall appearance and behaviour.
4. behave with dignity and courtesy with teachers, staff, and fellow students.
5. act as role models for junior students by attaining the highest level of values and morality.
6. maintain harmony among students belonging to different socio-economic statuses, communities, castes, religions, and regions.
7. contribute towards cleanliness of the campus and its surroundings. 8. show respect and care for institutional properties.
9. observe proper behaviour while on educational tour/visit or excursion.
10. be honest in providing truthful information about all documents.
11. maintain the highest standards of academic integrity while presenting one's own academic work.
12. help teachers in maintaining learning environment conducive for all students.
13. strive to keep campus ragging free.
14. be sensitive to gender issues.

15. be sensitive to societal needs and development.
16. maintain good health and refrain from any kind of intoxicants.

Source: Handbook on Human Values and professional Ethics, GNDU, Amritsar.

ਸਰਕਾਰੀ ਕਾਲਜ ਗੁਰਦਾਸਪੁਰ

ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ, ਅਧਿਆਪਨ ਅਤੇ ਗੈਰ-ਅਧਿਆਪਨ ਫੈਕਲਟੀ ਲਈ ਆਚਾਰ ਸੰਹਿਤਾ

ਸਰੋਤ: ਮਨੁੱਖੀ ਕਦਰਾਂ-ਕੀਮਤਾਂ ਅਤੇ ਪੇਸ਼ੇਵਰ ਨੈਤਿਕਤਾ ਬਾਰੇ ਹੈਂਡਬੁੱਕ, ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ, ਅੰਮ੍ਰਿਤਸਰ।

ਮੁਢਲੀ ਜਾਣ-ਪਛਾਣ:

ਭਾਰਤ ਦੇ ਸੰਵਿਧਾਨ ਨੇ “ਸਿੱਖਿਆ” ਨੂੰ ਦੇਸ਼ ਦੇ ਹਰ ਨਾਗਰਿਕ ਦਾ ਮੌਲਿਕ ਅਧਿਕਾਰ ਦੱਸਿਆ ਹੈ। ਉੱਚ ਸਿੱਖਿਆ, ਕੈਰੀਅਰ ਅਤੇ ਲੀਡਰਸ਼ਿਪ ਨਿਰਮਾਣ ਦਾ ਥੰਮ੍ਹ, ਸਮਾਜ ਅਤੇ ਰਾਸ਼ਟਰ ਦੇ ਸਮਾਜਿਕ ਅਤੇ ਆਰਥਿਕ ਵਿਕਾਸ ਵਿੱਚ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਭੂਮਿਕਾ ਨਿਭਾਉਂਦੀ ਹੈ। ਉੱਚ ਸਿੱਖਿਆ ਸੰਸਥਾਵਾਂ (HEIs) ਨੂੰ ਵਿੱਦਿਅਕ, ਨੈਤਿਕ ਪਾਠਕ੍ਰਮ, ਅਤੇ ਭਾਈਚਾਰਕ ਸ਼ਮੂਲੀਅਤ ਵਿੱਚ ਉੱਤਮਤਾ ਦੁਆਰਾ ਮਜ਼ਬੂਤ ਲੀਡਰਸ਼ਿਪ ਅਤੇ ਚੰਗੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਬੁਣਿਆ ਸਮਾਜ ਬਣਾਉਣ ਵਿੱਚ ਮਹਾਨ ਭੂਮਿਕਾ ਅਤੇ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀ ਸੌਂਪੀ ਗਈ ਹੈ। ਆਮ ਅਤੇ ਉੱਚ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿੱਚ ਸਿੱਖਿਆ ਦਾ ਉਦੇਸ਼ ਸਹੂਲਤ ਦੇਣਾ ਹੈ।

ਇਸਦੇ ਹਿੱਸੇਦਾਰਾਂ, ਖਾਸ ਤੌਰ 'ਤੇ ਉੱਚ ਵਿਦਿਅਕ ਪ੍ਰਸ਼ਾਸਕਾਂ, ਅਧਿਆਪਕਾਂ, ਅਤੇ ਸਿੱਖਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਮਨੁੱਖੀ ਕਦਰਾਂ-ਕੀਮਤਾਂ ਅਤੇ ਪੇਸ਼ੇਵਰ ਨੈਤਿਕਤਾ ਪ੍ਰਤੀ ਸੁਚੇਤ ਬਣਾ ਕੇ ਮਨੁੱਖੀ ਸਮਰੱਥਾ ਦਾ ਵਾਸਤਵਿਕੀਕਰਨ।

** ਇਸ ਲਈ, HEIs ਨੂੰ ਉੱਚ ਗੁਣਵੱਤਾ ਵਾਲੇ ਅਭਿਆਸਾਂ ਅਤੇ ਇੱਕ ਵਾਤਾਵਰਣ ਬਣਾਉਣ ਦੀ ਲੋੜ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਜੋ ਮਨੁੱਖੀ ਕਦਰਾਂ-ਕੀਮਤਾਂ ਅਤੇ ਪੇਸ਼ੇਵਰ ਨੈਤਿਕਤਾ ਨਾਲ ਸਮਰਥਤ ਹੋਵੇ ਤਾਂ ਜੋ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਮਾਣ ਅਤੇ ਅਖੰਡਤਾ ਨੂੰ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਇਆ ਜਾ ਸਕੇ। HEI ਦੇ ਸਰੀਰਕ-ਮਨੋਵਿਗਿਆਨਕ ਗਿਆਨ ਅਤੇ ਵਿੱਤੀ ਬੁਨਿਆਦੀ ਢਾਂਚੇ ਨੂੰ ਮੁੱਲਾਂ ਅਤੇ ਨੈਤਿਕ ਅਭਿਆਸਾਂ ਨਾਲ ਵਧਣ ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ।

'ਨੈਤਿਕਤਾ ਦੇ ਕੋਡ' ਦੀ ਹੈਂਡਬੁੱਕ ਸਿਧਾਂਤਾਂ ਦਾ ਵਰਣਨ ਕਰਦੀ ਹੈ ਅਤੇ

HEI ਦੇ ਸਾਰੇ ਹਿੱਸੇਦਾਰਾਂ ਦੁਆਰਾ ਪਾਲਣ ਕੀਤੇ ਜਾਣ ਵਾਲੇ ਦਿਸ਼ਾ-ਨਿਰਦੇਸ਼।

ਪੇਸ਼ੇਵਰ ਨੈਤਿਕਤਾ ਦੇ ਕੋਡ

ਪ੍ਰਬੰਧਕੀ ਅਥਾਰਟੀ: ਇਸ ਵਿੱਚ ਕਾਲਜ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ, ਕਾਲਜ ਕੌਂਸਲ ਦੇ ਮੈਂਬਰ, ਬਰਸਰ ਆਦਿ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋਣਗੇ।

ਅਥਾਰਟੀ:

1. ਇਹ ਦੇਖਣ ਲਈ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰ ਹੋਣਾ ਕਿ HEI ਦੇ ਨਿਯਮਾਂ ਦੇ ਉਪਬੰਧਾਂ ਨੂੰ ਇਸਦੇ ਸਾਰੇ ਕੰਮਕਾਜ ਵਿੱਚ ਸਖਤੀ ਨਾਲ ਪਾਲਣਾ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।
2. ਸਰਕਾਰ ਅਤੇ ਮਾਨਤਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ ਦੇ ਕਾਨੂੰਨਾਂ, ਨਿਯਮਾਂ ਅਤੇ ਨਿਯਮਾਂ ਦੀ ਪਾਲਣਾ ਕਰਨ ਲਈ।
3. ਨੀਤੀ ਨਿਰਮਾਣ, ਸੰਚਾਲਨ ਪ੍ਰਬੰਧਨ, ਮਨੁੱਖੀ ਸਰੋਤਾਂ ਦੇ ਅਨੁਕੂਲਤਾ ਅਤੇ ਵਾਤਾਵਰਣ ਅਤੇ ਸਥਿਰਤਾ ਬਾਰੇ ਜਾਗਰੂਕਤਾ ਦੁਆਰਾ ਪ੍ਰੇਰਣਾਦਾਇਕ ਅਤੇ ਪ੍ਰੇਰਣਾਦਾਇਕ ਮੁੱਲ-ਅਧਾਰਤ ਅਕਾਦਮਿਕ ਅਤੇ ਕਾਰਜਕਾਰੀ ਲੀਡਰਸ਼ਿਪ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨਾ।
4. HEI ਦੇ ਸਰਵੋਤਮ ਹਿੱਤ ਵਿੱਚ ਫੈਸਲੇ ਲੈਣ ਵਿੱਚ ਉੱਚਤਮ ਨੈਤਿਕਤਾ ਦਾ ਪਾਲਣ ਕਰਨਾ।
5. ਸਮਾਜਿਕ ਪਰਿਵਰਤਨ ਅਤੇ ਇਸ ਲਈ ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਵਿਕਾਸ ਨੂੰ ਲਿਆਉਣ ਲਈ HEI ਦੀ ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਸਮਰੱਥਾ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਅਧਿਆਪਨ, ਸਿੱਖਣ, ਖੋਜ ਅਤੇ ਵਿਕਾਸ ਲਈ ਅਨੁਕੂਲ ਮਾਹੌਲ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਯਤਨਸ਼ੀਲ ਹੋਣਾ।
6. HEI ਦੇ ਉਦੇਸ਼ਾਂ ਅਤੇ ਨੀਤੀਆਂ ਦੀ ਪਾਲਣਾ ਕਰਨਾ ਅਤੇ ਇਸਦੇ ਮਿਸ਼ਨ ਅਤੇ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀਕੋਣ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਲਈ ਰਚਨਾਤਮਕ ਯੋਗਦਾਨ ਪਾਉਣਾ।
7. ਰਿਕਾਰਡ ਅਤੇ ਹੋਰ ਸੰਵੇਦਨਸ਼ੀਲ ਮਾਮਲਿਆਂ ਦੀ ਗੁਪਤਤਾ ਬਣਾਈ ਰੱਖਣ ਲਈ।
8. ਕੰਮ ਦੇ ਸੱਭਿਆਚਾਰ ਅਤੇ ਨੈਤਿਕਤਾ ਨੂੰ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰਨਾ ਜੋ ਗੁਣਵੱਤਾ, ਪੇਸ਼ੇਵਰਤਾ, ਸੰਤੁਸ਼ਟੀ ਲਿਆਉਂਦੇ ਹਨ।

ਪ੍ਰਬੰਧਕੀ ਸਟਾਫ਼:

1. ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਦੇ ਉੱਚਤਮ ਸੰਭਵ ਮਾਪਦੰਡਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕਰਦੇ ਹੋਏ, ਅਧਿਕਾਰਤ ਫੈਸਲਿਆਂ ਅਤੇ ਨੀਤੀਆਂ ਨੂੰ ਵਫ਼ਾਦਾਰੀ ਅਤੇ ਨਿਰਪੱਖਤਾ ਨਾਲ ਲਾਗੂ ਕਰਨਾ।
2. ਸਟਾਫ ਨੂੰ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਕੁਸ਼ਲਤਾ ਮੁਤਾਬਿਕ ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਕਰਨ ਲਈ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰਨਾ।
3. ਟੀਮ ਵਰਕ ਨੂੰ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਕਰਨ ਵਾਲੀਆਂ ਸਥਿਤੀਆਂ ਬਣਾਉਣ ਦੀ ਜ਼ਿੰਮੇਦਾਰੀ ਨਿਭਾਉਣੀ।
4. ਸ਼ਿਕਾਇਤਾਂ ਦਾ ਨਿਪਟਾਰਾ ਕਰਨ ਲਈ ਸਮੇਂ ਸਿਰ ਕਾਰਵਾਈ ਕਰਨਾ।
5. ਰਿਕਾਰਡ ਅਤੇ ਹੋਰ ਸੰਵੇਦਨਸ਼ੀਲ ਮਾਮਲਿਆਂ ਦੀ ਗੁਪਤਤਾ ਬਣਾਈ ਰੱਖਣਾ।
6. ਸਹਿਕਰਮੀਆਂ ਨਾਲ ਸਹਿਯੋਗ ਕਰਨਾ ਅਤੇ ਮਜ਼ਬੂਤ ਤਾਲਮੇਲ ਬਣਾਉਣਾ।
7. ਸੰਸਥਾ ਦੀ ਜਾਇਦਾਦ ਦੀ ਦੇਖਭਾਲ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਜ਼ਿੰਮੇਦਾਰੀ ਸਮਝਣਾ।
8. ਅਨੁਕੂਲ ਵਾਤਾਵਰਣ ਦੀ ਸਹੂਲਤ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨਾ।
9. ਕਿਸੇ ਵੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਵਿਤਕਰੇ ਤੋਂ ਬਚਣਾ।
10. ਰਿਸ਼ਵਤ ਨਾ ਲੈਣਾ ਜਾਂ ਕਿਸੇ ਭ੍ਰਿਸ਼ਟ ਅਮਲਾਂ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਨਾ ਹੋਣਾ।
11. ਨਿਰਧਾਰਤ ਕੰਮ ਨੂੰ ਸਮਾਂਬੱਧ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਪੂਰਾ ਕਰਨ ਲਈ ਹਰ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕਰਨਾ।

ਅਧਿਆਪਕ

ਅਧਿਆਪਨ ਇੱਕ ਨੇਕ ਅਤੇ ਸ਼ਰਧਾ ਵਾਲਾ ਪੇਸ਼ਾ ਹੈ ਜੋ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵਿੱਚ ਗਿਆਨ ਅਤੇ ਕਦਰਾਂ-ਕੀਮਤਾਂ ਪੈਦਾ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਉਸਦੇ ਉਪਦੇਸ਼ਾਂ ਅਤੇ ਅਭਿਆਸਾਂ ਨੂੰ ਆਦਰਸ਼ਵਾਦ, ਸੰਪੂਰਨਤਾ ਅਤੇ ਨਿਪੁੰਨਤਾ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ।

ਅਧਿਆਪਕ ਕਰਨਗੇ:

1. ਸੰਸਥਾ/ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ ਦੁਆਰਾ ਸੌਂਪੇ ਗਏ ਅਧਿਆਪਨ, ਟਿਊਟੋਰਿਅਲ, ਪ੍ਰੈਕਟੀਕਲ, ਸੈਮੀਨਾਰ, ਖੋਜ ਕਾਰਜਾਂ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਤਨਦੇਹੀ, ਸਮਰਪਣ ਅਤੇ ਸਮੇਂ ਦੀ ਪਾਬੰਦਤਾ ਨਾਲ ਕਰਤੱਵਾਂ ਨੂੰ ਨਿਭਾਉਣਾ।
2. FDP, ਸੈਮੀਨਾਰਾਂ, ਕਾਨਫਰੰਸਾਂ ਆਦਿ ਵਿੱਚ ਭਾਗੀਦਾਰੀ ਦੁਆਰਾ ਪੇਸ਼ੇਵਰ ਵਿਕਾਸ ਵਿੱਚ ਯੋਗਦਾਨ ਪਾਉਣਾ।
3. ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ ਦੇ ਦਾਖਲੇ, ਪ੍ਰੀਖਿਆ, ਨਿਗਰਾਨੀ, ਨਿਗਰਾਨੀ, ਅਤੇ ਮੁਲਾਂਕਣ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਵਿੱਚ ਸਹਿਯੋਗ ਅਤੇ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰਨਾ।
4. ਵੱਖ-ਵੱਖ ਕਰਤੱਵਾਂ ਅਤੇ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀਆਂ ਨੂੰ ਸਵੀਕਾਰ ਕਰਕੇ HEI ਦੀਆਂ ਨੀਤੀਆਂ ਬਣਾਉਣ ਵਿੱਚ ਸਹਿਯੋਗ ਕਰਨਾ।
5. HEI ਅਤੇ ਸੰਬੰਧਿਤ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ ਦੇ ਨਿਯਮਾਂ, ਨੀਤੀਆਂ, ਪ੍ਰਕਿਰਿਆਵਾਂ ਦੀ ਪਾਲਣਾ ਕਰਨਾ ਅਤੇ ਇਸਦੇ ਆਦਰਸ਼ਾਂ, ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀ, ਮਿਸ਼ਨ, ਸੱਭਿਆਚਾਰਕ ਅਭਿਆਸਾਂ ਅਤੇ ਪਰੰਪਰਾਵਾਂ ਦਾ ਆਦਰ ਕਰਨਾ।
6. ਸਮਾਜ ਦੁਆਰਾ ਉਹਨਾਂ ਤੋਂ ਉਮੀਦ ਕੀਤੇ ਗਏ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰ ਆਚਰਣ ਅਤੇ ਵਿਵਹਾਰ ਦਾ ਪਾਲਣ ਕਰਨਾ।
7. ਨਵੀਨਤਾਕਾਰੀ ਅਭਿਆਸਾਂ ਅਤੇ ਗਿਆਨ ਸਾਂਝਾਕਰਨ ਦੁਆਰਾ ਇੱਕ ਅਨੁਕੂਲ ਅਧਿਆਪਨ-ਸਿੱਖਣ ਦਾ ਮਾਹੌਲ ਬਣਾਉਣਾ।
8. ਚੰਗੇ ਆਚਰਣ ਅਤੇ ਚਰਿੱਤਰ ਨੂੰ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਿਤ ਕਰਕੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਰੋਲ ਮਾਡਲ ਵਜੋਂ ਕੰਮ ਕਰਨਾ।
9. ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਦੋਸਤਾਂ, ਦਾਰਸ਼ਨਿਕਾਂ, ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਸਲਾਹਕਾਰ ਵਜੋਂ ਕੰਮ ਕਰਨਾ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਸ਼ਖਸੀਅਤ ਨੂੰ ਬਿਹਤਰ ਬਣਾਉਣ ਅਤੇ ਸਮਾਜ ਭਲਾਈ, ਵਾਤਾਵਰਣ ਸੰਭਾਲ ਅਤੇ ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਵਿਰਾਸਤ ਵਿੱਚ ਯੋਗਦਾਨ ਪਾਉਣ ਲਈ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰਨਾ।

10. ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਤਰਜੀਹਾਂ ਦੀਆਂ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਵਿੱਚ ਸਰਗਰਮੀ ਨਾਲ ਭਾਗ ਲੈਣ ਲਈ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰਨਾ।
11. ਆਪਣੇ ਵਿਚਾਰ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਅਧਿਕਾਰਾਂ ਅਤੇ ਸਨਮਾਨ ਦਾ ਆਦਰ ਕਰਨਾ।
12. ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਕਿਸੇ ਵੀ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰੇਸ਼ਾਨ ਕਰਨ ਤੋਂ ਗੁਰੇਜ਼ ਕਰਨਾ।
13. ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਧਰਮ, ਜਾਤ ਅਤੇ ਰਾਜਨੀਤਿਕ, ਆਰਥਿਕ, ਸਮਾਜਿਕ ਅਤੇ ਸਰੀਰਕ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ ਦੀ ਪਰਵਾਹ ਕੀਤੇ ਬਿਨਾਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨਾਲ ਨਿਆਂਪੂਰਨ ਅਤੇ ਨਿਰਪੱਖਤਾ ਨਾਲ ਪੇਸ਼ ਆਉਣਾ।
14. ਪ੍ਰਾਈਵੇਟ ਟਿਊਸ਼ਨਾਂ ਅਤੇ ਕੋਚਿੰਗ ਕਲਾਸਾਂ ਸਮੇਤ ਕੋਈ ਹੋਰ ਰੁਜ਼ਗਾਰ ਅਤੇ ਵਚਨਬੱਧਤਾ ਲੈਣ ਤੋਂ ਪਰਹੇਜ਼ ਕਰਨਾ ਜੋ ਪੇਸ਼ੇਵਰ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀਆਂ ਵਿੱਚ ਦਖਲ ਦਾ ਕਾਰਨ ਬਣ ਸਕਦਾ ਹੈ।
15. ਸਟਾਫ਼ ਅਤੇ ਸਹਿਕਰਮੀਆਂ ਨਾਲ ਸਨਮਾਨ ਅਤੇ ਸ਼ਿਸ਼ਟਾਚਾਰ ਨਾਲ ਪੇਸ਼ ਆਉਣਾ।

ਵਿਦਿਆਰਥੀ

HEI ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਤੋਂ ਉਮੀਦ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਆਪਣੀ ਊਰਜਾ ਸਿੱਖਣ ਅਤੇ ਇੱਕ ਸਿਹਤਮੰਦ ਸ਼ਖਸੀਅਤ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਲਈ ਸਮਰਪਿਤ ਕਰਨਗੇ।

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਕਰਨਗੇ:

1. HEI ਦੇ ਨਿਯਮਾਂ, ਨੀਤੀਆਂ, ਪ੍ਰਕਿਰਿਆਵਾਂ ਦੀ ਪਾਲਣਾ ਕਰਨਾ ਅਤੇ ਇਸਦੇ ਆਦਰਸ਼ਾਂ, ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀ, ਮਿਸ਼ਨ, ਸੱਭਿਆਚਾਰਕ ਅਭਿਆਸਾਂ ਅਤੇ ਪਰੰਪਰਾਵਾਂ ਦਾ ਆਦਰ ਕਰਨਾ।
2. ਕਲਾਸ ਲੈਕਚਰਾਂ, ਟਿਊਟੋਰੀਅਲਾਂ ਅਤੇ ਖੋਜਾਂ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋਣ ਲਈ ਸਮੇਂ ਦੇ ਪਾਬੰਦ, ਅਨੁਸ਼ਾਸਿਤ ਅਤੇ ਨਿਯਮਤ ਰਹਿਣਾ।
3. ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਸਮੁੱਚੀ ਦਿੱਖ ਅਤੇ ਵਿਵਹਾਰ ਵਿੱਚ ਨਿਮਰਤਾ ਦਾ ਪਾਲਣ ਕਰਨਾ।
4. ਅਧਿਆਪਕਾਂ, ਸਟਾਫ਼ ਅਤੇ ਸਾਥੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨਾਲ ਸਨਮਾਨ ਅਤੇ ਸ਼ਿਸ਼ਟਾਚਾਰ ਨਾਲ ਪੇਸ਼ ਆਉਣਾ।
5. ਕਦਰਾਂ-ਕੀਮਤਾਂ ਅਤੇ ਨੈਤਿਕਤਾ ਦੇ ਉੱਚੇ ਪੱਧਰ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਕੇ ਜੂਨੀਅਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਰੋਲ ਮਾਡਲ ਵਜੋਂ ਕੰਮ ਕਰਨਾ।
6. ਵੱਖ-ਵੱਖ ਸਮਾਜਿਕ-ਆਰਥਿਕ ਸਥਿਤੀਆਂ, ਭਾਈਚਾਰਿਆਂ, ਜਾਤਾਂ, ਧਰਮਾਂ ਅਤੇ ਖੇਤਰਾਂ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵਿਚਕਾਰ ਸਦਭਾਵਨਾ ਬਣਾਈ ਰੱਖਣਾ।
7. ਕੈਂਪਸ ਅਤੇ ਇਸਦੇ ਆਲੇ ਦੁਆਲੇ ਦੀ ਸਫਾਈ ਲਈ ਯੋਗਦਾਨ ਪਾਉਣਾ।
8. ਸੰਸਥਾਗਤ ਸੰਪਤੀਆਂ ਲਈ ਸਤਿਕਾਰ ਅਤੇ ਦੇਖਭਾਲ ਦਿਖਾਉਣਾ।
9. ਵਿਦਿਅਕ ਟੂਰ/ਵਿਜ਼ਿਟ ਜਾਂ ਸੈਰ-ਸਪਾਟਾ ਦੌਰਾਨ ਉਚਿਤ ਵਿਵਹਾਰ ਦਾ ਪਾਲਣ ਕਰਨਾ।
10. ਸਾਰੇ ਦਸਤਾਵੇਜ਼ਾਂ ਬਾਰੇ ਸੱਚੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ ਪ੍ਰਤੀ ਇਮਾਨਦਾਰ ਹੋਣਾ।
11. ਆਪਣਾ ਅਕਾਦਮਿਕ ਕੰਮ ਪੇਸ਼ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਅਕਾਦਮਿਕ ਅਖੰਡਤਾ ਦੇ ਉੱਚੇ ਮਿਆਰਾਂ ਨੂੰ ਕਾਇਮ ਰੱਖਣਾ।
12. ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਸਿੱਖਣ ਦੇ ਅਨੁਕੂਲ ਮਾਹੌਲ ਨੂੰ ਬਣਾਈ ਰੱਖਣ ਵਿੱਚ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੀ ਮਦਦ ਕਰਨਾ।
13. ਕੈਂਪਸ ਨੂੰ ਰੈਗਿੰਗ ਮੁਕਤ ਰੱਖਣ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕਰਨਾ।
14. ਲਿੰਗ ਮੁੱਦਿਆਂ ਪ੍ਰਤੀ ਸੰਵੇਦਨਸ਼ੀਲ ਹੋਣਾ।
15. ਸਮਾਜਿਕ ਲੋੜਾਂ ਅਤੇ ਵਿਕਾਸ ਪ੍ਰਤੀ ਸੰਵੇਦਨਸ਼ੀਲ ਹੋਣਾ।
16. ਚੰਗੀ ਸਿਹਤ ਬਣਾਈ ਰੱਖਣਾ ਅਤੇ ਕਿਸੇ ਵੀ ਕਿਸਮ ਦੇ ਨਸ਼ੀਲੇ ਪਦਾਰਥਾਂ ਤੋਂ ਬਚਣਾ।

ਸਰੋਤ: ਮਨੁੱਖੀ ਕਦਰਾਂ-ਕੀਮਤਾਂ ਅਤੇ ਪੇਸ਼ੇਵਰ ਨੈਤਿਕਤਾ ਬਾਰੇ ਹੈਂਡਬੁੱਕ, ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ
ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ, ਅੰਮ੍ਰਿਤਸਰ ।